***«Использование элементов шахматной игры***

***как принцип интеграции в образовательной деятельности***

***с детьми дошкольного возраста»***

 Хәерле көн, добрый день, уважаемые члены жюри, коллеги!

 Меня зовут Гильмутдинова Гульчачак Расимовна. Я воспитатель детского сада №134 Кировского района г.Казани. А вот и тема моего выступления (показать на экран). Но прежде чем рассказать вам о пользе шахмат в формировании познавательной и интеллектуальной активности дошкольников, начну с небольшого вступления.

 Всем очевидно, что существование Вселенной невозможно представить без противоположностей: добра и зла, дня и ночи, Луны и Солнца. Противоположности - это две стороны одной медали, которые не могут существовать друг без друга. Наряду с учеными, которые в один голос твердят, что раннее обучение шахматной игре способствует познавательному и интеллектуальному развитию, многие считают, что шахматы для детей – это слишком сложное занятие. Согласитесь, не всякий взрослый способен оценить все преимущества шахмат. Не то, что совсем юные дошколята. Но все таки, вспомним, многие выдающиеся шахматисты познакомились с этой игрой именно в дошкольном возрасте. Анатолий Карпов – в 4 года, Гарри Каспаров в 6 лет, Александр Алехин – к 7 годам. Я научилась играть в шахматы в пятилетнем возрасте (моим учителем был отец). Впрочем, как педагог, я понимаю, что не все дети, кого увлечет шахматная игра, станут чемпионами. Обучение игре – не самоцель. Использование шахмат как средства обучения позволит мне наиболее полно использовать развивающий потенциал, заложенный в этой игре.

 Я знаю, умею и люблю играть в шахматы. В детском саду веду дополнительную образовательную услугу по шахматам. Видя широко распахнутые глаза своих воспитанников, я поняла, что элементы шахматной игры можно применять в образовательных областях, и в первую очередь в организованной деятельности по формированию элементарных математических представлений. Детям я задала вопрос «Что общего между математикой и шахматами?» (Ответы детей на слайде или в видео)

 Шахматная игра помогает мне решить ряд образовательных задач, а именно:

- формируют предпосылки познавательных действий через проблемные вопросы;

- формируют навыки счетной деятельности, когда, работая с шахматными фигурами, ребенок выделяет элементы множества и перечисляет их;

- сравнивают множества по количеству (количество на доске белых, черных фигур, больше, меньше или же поровну);

- называют словами-числительными по порядку (первая фигура ладья, вторая – конь, третья – слон);

- упражняют в вычислительных навыках («больше или меньше» на 1);

- определяют направления движения фигур на шахматной доске (по горизонтали, по вертикали, по диагонали);

- ориентируются в пространстве (угол, слева, справа, спереди, сзади).

 Когда мы говорим об истории древней игры и **о знаменитых шахматистах**, когда мы впервые знакомимся **с шахматными**фигурами и терминами, у детей, конечно же, появляются много вопросов. Я предлагаю им обратиться за помощью к взрослым, найти **информацию в книгах**, энциклопедиях, посетить библиотеку детского сада. С этой целью в группе создана развивающая зона  **-***«Хочу все знать о****шахматах****»*. Была собрана информация и разработан материал по теме: дидактические игры математического содержания, схемы шахматных ходов. Это очень важно для поддержки и развития детской любознательности.

Элементы шахматной игры я использую в качестве средства развития коммуникативных умений своих детей. Посвященные этой проблематике труды в научной литературе отсутствуют. Известно только то, что ее используют даже как средство социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Использование игры помогает малообщительным, замкнутым детям в группе не отстать в коммуникативном развитии от своих сверстников, стимулирует продолжать общение и вне шахматной игры. Формируется детский коллектив, объединенный общим делом, общими переживаниями, совместной деятельностью, а возможно, и дружескими отношениями. Это меня вдохновляет к дальнейшей работе.

 Шахматы – это вид спорта, которым можно заниматься в любое время года. Поэтому они являются отличным средством в физическом развитии ребенка. Мною создана картотека тематических физкультминуток, которые обеспечивают смену деятельности и благотворно влияют на физическое и эмоциональное состояние дошкольников.

 Я использую шахматы как средство речевого развития, тренировки моторики мышц кистей рук, мыслительных операций внимания, памяти и речи. Необычные названия фигур и терминов пополняют словарный запас.

 Шахматы я применяю и в художественно-эстетическом воспитании своих воспитанников. В реализации данного направления я вовлекаю детей в разные виды деятельности: чтение и разыгрывание сказок. Играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные. Изящество отдельных ходов, шахматных комбинаций доставляют ему истинное удовольствие. Во время организованной деятельности мы рисуем и раскрашиваем шахматные фигуры красками, лепим из пластилина и соленого теста. Конструируем шахматную доску и сами фигуры. А также моим воспитанникам нравится слушать и подбирать музыку для предстоящих шахматных балов.

 В заключении хочу сказать, что в основу моей педагогической деятельности заложен замысел развития дошкольника как личность, используя при этом элементы шахматной игры во всех образовательных областях. Не нужно бояться экспериментировать и тогда все у нас получится! Ведь с маленьких шагов и начинается путь к великим открытиям!